

UK und Selbstbestimmung

15. UK bewirkt eine eigene Meinung. – Lassen wir UKler selbst entscheiden!
16. UK befähigt sich selbst zu vertreten. – Erkennen wir die Mündigkeit von UKlern an!
17. UK gibt Kontrolle. – Lassen wir UKler über ihr Leben bestimmen!
18. UK ist persönlich. – Unterstützen wir Unikate!
19. UK bedeutet mehr als „Hunger, Pippi, kalt“. – Lassen wir UKler fragen, kommentieren und diskutieren!
20. UK gibt Selbständigkeit. – Denken und Sprechen wir nicht für UKler!
21. UK macht verantwortlich. – Erlauben wir UKlern aus Fehlern zu lernen!
22. UK gibt Autonomie. – Lassen wir UKler von Kindheit an mündig werden!
23. UK durchbricht den Fürsorgegedanken. – Rebellieren wir!
24. UK braucht Beratung auf Augenhöhe. – Verankern wir Peer-Beratung!
25. UK ist Empowerment. – Lassen wir UKler sich selbst helfen!

UK und Entwicklung

26. UK heißt Entwicklung. – Fördern wir lebenslang!
27. UK wirkt nachhaltig. – Fangen wir früh an!
28. UK ist nie zu spät. – Geben wir nie auf!
29. UK wächst. – Düngen wir mit Begeisterung, Kompetenz und echtem Interesse!

Wer wir sind und was wir hoffen ...

Die Verfasserinnen dieser Thesen hoffen wie Luther vor 500 Jahren auf Veränderung und Wandel.

Als unterstützt kommunizierende Erziehungswissenschaftlerin (Kathrin Lemler), Mutter eines UK-Jugendlichen (Britta Godow) und Lehrerin (Adelheid Horneber) haben wir diese Thesen in gegenseitigem Austausch aufgestellt und formuliert.

- Wir möchten mit diesen UK-Thesen wachrütteln und zum Nachdenken anregen.
- Wir möchten auf die Chancen und Herausforderungen, die uns UK gibt und stellt, aufmerksam machen.
- Wir möchten als unterstützt Kommunizierende, Angehörige und Professionelle Denkanstöße geben.
- Wir möchten, dass Unterstützte Kommunikation selbstverständlich wird und die Gesellschaft die entsprechenden Maßnahmen ergreift.
- Wir möchten, dass jede und jeder im Kleinen weiß, was sie bzw. er beitragen kann, damit sich die Situation unterstützter kommunizierender Menschen verbessert.
- Wir möchten mit diesen Thesen breite Öffentlichkeit erreichen.

Stimmen Sie den Thesen zu,

bringen Sie dies mit Ihrer Unterschrift zum Ausdruck und geben Sie den Thesen somit mehr Gewicht. Im Anschluss an den Kongress sollen die 95 UK-Thesen dann veröffentlicht werden.

Tragen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld zur weiteren Verbreitung bei.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

Kontakt: 95-thesen@gesellschaft-uk.de



Druck gefördert durch:
Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.
Nettelbeckstraße 2 | 50733 Köln
www.gesellschaft-uk.de

Kathrin Lemler, Britta Godow und
Adelheid Horneber

500 Jahre nach Luther

95 Thesen am UK-Kongress zu Dortmund

16. – 18. Oktober 2017



unterstützt durch

Gesellschaft für
Unterstützte Kommunikation e.V.



UK und Politik

1. UK ist ein Menschenrecht. – Bestehen wir darauf!
2. UK braucht ein Menschenbild von Gleichstellung. – Sehen wir UKler auf Augenhöhe!
3. UK heißt Lernen. – Gewähren wir UKlern ihr Recht auf Bildung!
4. UK ermöglicht sinnvolle Tätigkeit. – Schaffen wir UK-gerechte Arbeitsbedingungen!
5. UK ermöglicht autonom zu wohnen. – Lassen wir UKlern freie Wahl der Wohnform!
6. UK benötigt Zeit. – Fordern wir angemessene Personalschlüssel!
7. UK kostet. – Finanzieren wir langfristige Beratung und Interventionen!
8. UK braucht Experten in eigener Sache. – Machen wir UKler kompetent!
9. UK braucht Familie. – Beziehen wir Angehörige mit ein!
10. UK braucht Lehrer*innen. – Verankern wir UK in der Lehrerbildung!
11. UK braucht Mitarbeitende in Therapie, Schule, Wohn-, Freizeit- und Arbeitsbereich. – Bilden wir fort!
12. UK braucht Wissenschaft und Forschung. – Forschen wir!
13. UK irritiert. – Sorgen wir für Verständnis in der Gesellschaft!
14. UK weckt Neugier. – Tragen wir UK in die Öffentlichkeit!

30. UK zeigt den Charakter. – Respektieren wir die Facetten der Menschen!
31. UK fördert Individualität. – Lassen wir Persönlichkeiten wachsen!

UK und Pädagogik

32. UK bedarf Diagnostik. – Beurteilen wir richtig!
33. UK braucht Zutrauen. – Vertrauen wir: UKler wollen kommunizieren!
34. UK ist ein Unterrichtsprinzip. – Lassen wir UKler aktiv mitarbeiten!
35. UK impliziert Schriftsprache. – Bringen wir UKlern lesen und schreiben bei!
36. UK heißt auch Schriftsprache. – Befähigen wir UKler sich unbegrenzt auszudrücken!
37. UK ist kein Schonraum. – Fordern wir UKler!
38. UK fordert Gesprächskultur. – Fördern wir Kultur!
39. UK ist keine Kuschel-Pädagogik. – Kritisieren wir UKler konstruktiv!
40. UK fordert Leistung. – Bestärken wir UKler zur aktiven Partizipation!
41. UK ist keine Erziehungsmaßnahme. – Nehmen wir nie Kommunikationshilfen weg!
42. UK bedeutet Unabhängigkeit. – Lassen wir los!

UK und Gespräch

43. UK benötigt Unterstützung. – Agieren wir als förderliche Kommunikationspartner!
44. UK ist interpretierbar. – Üben wir uns in Co-Konstruktion!

45. UK erfordert kein Mitleid. – Begegnen wir UKlern mit Empathie!
46. UK braucht Geduld. – Warten wir ab!
47. UK strengt an. – Wertschätzen wir diese Mühe!
48. UK gehört zum Alltag. – Schaffen wir Gelegenheiten zur Kommunikation!
49. UK arbeitet multimodal. – Erhöhen wir die Effektivität durch viele UK-Kanäle!
50. UK bedeutet spannende Inhalte. – Machen wir Lust auf Kommunikation!
51. UK ist Hightech. – Integrieren wir neue Technologien!
52. UK ist vielfältig. – Nutzen wir das gesamte Spektrum an Kommunikationshilfen!
53. UK ist mehr als Technik. – Erkennen wir kleinste Zeichen!
54. UK macht eigensinnig. – Bestücken wir Kommunikationshilfen mit Schimpfwörtern!
55. UK erfordert Kreativität. – Laminieren wir das Gerät heiß!

UK und Chancen

56. UK bietet Chancen. – Entdecken wir die Vielfalt!
57. UK ist Teilhabe. – Schließen wir niemanden aus!
58. UK bringt zum Reden. – Hören wir zu!
59. UK gibt Selbstbewusstsein. – Stärken wir Menschen!
60. UK überwindet Grenzen. – Reißen wir Mauern nieder!
61. UK braucht Entdecker. – Betreten wir Neuland!

62. UK stimmt optimistisch. – Gestalten wir die Zukunft!
63. UK hat Kraft. – Nutzen wir ihre Power!
64. UK knüpft Freundschaften. – Kommen wir einander näher!
65. UK knüpft Netzwerke. – Setzen wir alle an einen Tisch!
66. UK verbindet weltweit. – Lernen wir voneinander!
67. UK zeigt Können. – Lassen wir uns überraschen!
68. UK ist ein Gewinn. – Profitieren wir vom Anderssein!
69. UK macht Schule. – Leben wir UK überall, nicht nur in der Schule!
70. UK ist im Wandel. – Bleiben wir offen für Neues!
71. UK mischt sich ein. – Nehmen wir jede Äußerung ernst!
72. UK spricht viele Sprachen. – Lernen wir Fremdsprachen!
73. UK heißt Gemeinschaft. – Erleben wir Interaktion und Beziehung!
74. UK ist mehr als eine Mode. – Setzen wir den langfristigen Trend!
75. UK steckt an. – Bringen wir sie unter die Leute!
76. UK braucht keinen Papst. – Profitieren wir vom Wissen und Ideen vieler Köpfe!
77. UK ist Bekenntnis. – Predigen wir Respekt und Zutrauen!
78. UK nutzt Erfahrung. – Tauschen wir uns untereinander aus!
79. UK macht Spaß. – Lachen wir gemeinsam!
80. UK macht kreativ. – Schaffen wir Kunstwerke!

81. UK ermutigt. – Betonen wir Tops statt Flops!

UK und Herausforderungen

82. UK bedeutet Teamwork. – Packen wir es gemeinsam an!
83. UK macht Mut. – Wagen wir Neues!
84. UK ist verständlich. – Hören wir auf zu raten!
85. UK erfordert Beharrlichkeit. – Seien wir stur!
86. UK braucht Struktur. – Gehen wir systematisch vor!
87. UK akzeptiert Unterschiede. – Standardisieren wir nicht zu sehr!
88. UK ist begrenzt. – Fördern wir Denken und Sprache im Kopf!
89. UK ist verschieden. – Scheren wir nicht alle über einen Kamm!
90. UK bedeutet zweifeln. – Lernen wir dazu!
91. UK ist wie Marathonlaufen. – Halten wir durch!
92. UK fordert Kompromisse. – Streiten wir!
93. UK verändert. – Verlassen wir gewohnte Pfade und Positionen!
94. UK ist rebellisch. – Freuen wir uns über Widerstand!
95. UK schafft Arbeit. – Langweilen wir uns nie wieder!